

12. évfolyam alapóraszám			Type of tasks	
Grammar	Vocabulary	Communication	written	oral
Articles	Natural world	Expressing and justifying an opinion	Multiple choice	Interview
Relative clauses	The environment	A for and against essay	Sentence completion	Picture-based discussion
Second Conditional	Health and illnesses	Making an appointment with a doctor	Gap filling (different types)	Topic-based discussion
I wish/If only	Body parts	Writing an article about health	Sentence transformation	Role play
Third conditional	The media	Polite requests	Matching	Picture description
Reported speech	Weak and strong adjectives	Asking for permission	True/False exercise	
The passive		Review of an event	Error correction	
The causative		Opinion essay	Question/answer	
			Writing texts(emails, letters, notes)	

Piros= első félév

Fekete+piros=második félév

A második félév anyaga

1. Olvasott szöveg értése

Középszint (B1)	
1.1 Készségek	A vizsgázó képes az olvasási céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a szövegben
	a gondolatmenet lényegét megérteni
	véleményeket, érvelést nagy vonalakban követni
	egy-egy részinformációkat kiszűrni.
A vizsgarészben használt szöveg	
- autentikus, esetleg kismértékben szerkesztett,	

<p>- tartalma, szerkezete, nyelve világos, - tematikusan megfelel a korosztály élettapasztalatának és általános érdeklődésének,</p>	
<p>- megértéséhez nincs szükség az érettségi vizsga általános műveltségi szintjét meghaladó ismeretekre,</p>	
<p>- kiválasztásakor a Témakörök című rész az irányadó,</p>	
<p>- autentikus jellegéből adódóan tartalmazhat olyan szavakat, kifejezéseket, szerkezeteket, amelyek ismerete nem követelmény az adott vizsgaszinten; ezek megértése azonban nem szükséges az adott feladat sikeres megoldásához.</p>	
	<p>VIZSGASZIN TEK</p>
	<p>Középszint (B1)</p>
1.2 A szöveg jellemzői	<p>rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos</p> <p style="text-align: center;">hétköznapi nyelven íródott.</p>
1.3 Szövegfajták	<p>utasítások (pl. használati utasítások)</p> <p>tájékoztató szövegek (pl. hirdetés, menetrend, prospektus, műsorfüzet)</p> <p style="text-align: center;">levelek</p> <p>újságcikkek (pl. hír, beszámoló, riport)</p>

	ismeretterjesztő szövegek	
	egyszerű elbeszélő szövegek	
	irodalmi szövegek.	
2. Nyelvhelyesség		
A vizsgarészben használt szöveg vagy szövegrészlet		
- nehézségi foka alacsonyabb, mint az olvasott szöveg megértését mérő feladatoknál, - autentikus, esetleg szerkesztett,		
- tartalma, szerkezete, nyelve világos,		
- tematikusan megfelel a korosztály életpasztorlatának és általános érdeklődésének,		
- megértéséhez nincs szükség az érettségi vizsga általános műveltségi szintjét meghaladó ismeretekre, - kiválasztásakor a <i>Témakörök</i> című rész az irányadó,		
- autentikus jellegéből adódóan tartalmazhat olyan szavakat, kifejezéseket, szerkezeteket, amelyek ismerete nem		
követelmény az adott vizsgaszinten; ezek megértése azonban nem szükséges az adott feladat sikeres megoldásához,		
Nyelvtani szerkezetek		

Articles (definite, indefinite, zero)		
Nouns (singular and plural, countable, uncountable)		
Adjectives (regular and irregular, comparison)		
Possession		
Adverbs		
Prepositions, prepositional phrases		
Conjunctions, linking words		
Forms of the verb (infinitives, gerund and participles)		
Auxiliaries/ Modal verbs		
Present Simple		
Present Simple Passive		
Present Continuous		
Present Perfect Simple		
Present Perfect Passive		
Present Perfect Continuous		
Past Simple		
Past Simple Passive		
Past Continuous		
Past Perfect		
Future with will		
Passive Future		
Going to		
Reported Speech (with the reporting verb in the present)		
Reported Speech (with the reporting verb in the past)		
Conditional Clauses 1st, 2nd, 3rd		
Relative clauses defining, non-defining		
Time clauses with future meaning		
Clauses of purpose		

Wish		
Question-tags		
3. Beszédkészség		
1. Személyes vonatkozások, család	A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)	
	Családi élet, családi kapcsolatok	
	A családi élet mindennapjai, otthoni teendők	
	Személyes tervek	
2. Ember és társadalom	A másik ember külső és belső jellemzése	
	Baráti kör	
	A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel	
	Női és férfi szerepek	
	Ünnepek, családi ünnepek	
	Öltözködés, divat	
	Vásárlás, szolgáltatások (posta)	
	Hasonlóságok és különbségek az emberek között	
3. Környezetünk	Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)	
	A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek	
	A városi és a vidéki élet összehasonlítása	
	Növények és állatok a környezetünkben	

	Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?
	Időjárás
4. Az iskola	Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat)
	Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka
	A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága
	Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok
5. A munka világa	Diákmunka, nyári munkavállalás
	Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás
6. Életmód	Napirend, időbeosztás
	Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)
	Étkezési szokások a családban
	Ételek, kedvenc ételek
	Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben
	Gyakori betegségek, sérülések, baleset

	Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak)
7. Szabadidő, művelődés, szórakozás	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik
	Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.
	Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport
	Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet
	Kulturális események
8. Utazás, turizmus	A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés
	Nyaralás itthon, illetve külföldön
	Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése
	Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai
9. Tudomány és technika	Népszerű tudományok, ismeretterjesztés
	A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben
10. Gazdaság	Családi gazdálkodás
	A pénz szerepe a mindennapokban
	Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank)