

1. Olvasott szöveg értése

	VIZSGASZINTEK	
	Középszint (B1)	Emelt szint (B2)
1.1 Készségek	A vizsgázó képes az olvasási céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a szövegben	
	a gondolatmenet lényegét megérteni	a gondolatmenetet követni
	véleményeket, érvelést nagy vonalakban követni	véleményeket, érvelést követni
	egyreszinformációkat kiszűrni.	az információkat megfelelő részletességgel megérteni
		a szerző álláspontjára következtetni
		a szerző, illetve a szereplők érzéseire, érzelmeire következtetni.
A vizsgarészben használt szöveg		
- autentikus, esetleg kismértékben szerkesztett,		
- tartalma, szerkezete, nyelve világos, - tematikusan megfelel a korosztály élettapasztalatának és általános érdeklődésének,		
- megértéséhez nincs szükség az érettségi vizsga általános műveltségi szintjét meghaladó ismeretekre,		
- kiválasztásakor a Témakörök című rész az irányadó,		
- autentikus jellegéből adódóan tartalmazhat olyan szavakat, kifejezéseket, szerkezeteket, amelyek ismerete nem követelmény az adott vizsgaszinten; ezek megértése azonban nem szükséges az adott feladat sikeres megoldásához.		
	VIZSGASZINTEK	
	Középszint (B1)	Emelt szint (B2)
1.2 A szöveg jellemzői	rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos	hosszabb, nyelvileg és tartalmilag összetettebb
	hétköznapi nyelven íródott.	konkrét vagy elvont témájú.
1.3 Szövegfajták	utasítások (pl. használati utasítások)	publicisztikai írások.
	tájékoztató szövegek (pl. hirdetés, menetrend, prospektus, műsorfüzet)	
	levelek	
	újságcikkek (pl. hír, beszámoló, riport)	

	ismeretterjesztő szövegek	
	egyszerű elbeszélő szövegek	
	irodalmi szövegek.	
2. Nyelvhelyesség		
A vizsgarészben használt szöveg vagy szövegrészlet		
- nehézségi foka alacsonyabb, mint az olvasott szöveg megértését mérő feladatoknál, - autentikus, esetleg szerkesztett,		
- tartalma, szerkezete, nyelve világos,		
- tematikusan megfelel a korosztály élettapasztalatának és általános érdeklődésének,		
- megértéséhez nincs szükség az érettségi vizsga általános műveltségi szintjét meghaladó ismeretekre, - kiválasztásakor a <i>Témakörök</i> című rész az irányadó,		
- autentikus jellegéből adódóan tartalmazhat olyan szavakat, kifejezéseket, szerkezeteket, amelyek ismerete nem		
követelmény az adott vizsgaszinten; ezek megértése azonban nem szükséges az adott feladat sikeres megoldásához,		
Nyelvtani szerkezetek		
Articles (definite, indefinite, zero)		
Nouns (singular and plural, countable, uncountable)		
Adjectives (regular and irregular, comparison)		
Possession		
Adverbs		
Prepositions, prepositional phrases		
Conjunctions, linking words		
Forms of the verb (infinitives, gerund and participles)		
Auxiliaries/ Modal verbs		

Present Simple		
Present Simple Passive		
Present Continuous		
Present Perfect Simple		
Present Perfect Passive		
Present Perfect Continuous		
Past Simple		
Past Simple Passive		
Past Continuous		
Past Perfect		
Future with will		
Passive Future		
Going to		
Reported Speech (with the reporting verb in the present)		
Reported Speech (with the reporting verb in the past)		
Conditional Clauses 1st, 2nd, 3rd		
Relative clauses defining, non-defining		
Time clauses with future meaning		
Clauses of purpose		
Wish		
Question-tags		
3. Beszédkészség		
1. Személyes vonatkozások, család	A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)	A család szerepe az egyén és a társadalom életében
	Családi élet, családi kapcsolatok	Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése
	A családi élet mindennapjai, otthoni teendők	
	Személyes tervek	
2. Ember és társadalom	A másik ember külső és belső jellemzése	Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság)
	Baráti kör	Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése
	A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel	Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése
	Női és férfi szerepek	Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében
	Ünnepek, családi ünnepek	Az öltözködés mint a társadalmi hovatartozás kifejezése

	Öltözködés, divat	A fogyasztói társadalom, reklámok
	Vásárlás, szolgáltatások (posta)	
	Hasonlóságok és különbségek az emberek között	Társadalmi viselkedésformák
3. Környezetünk	Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)	A lakóhely és környéke fejlődésének
	A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek	problémái
	A városi és a vidéki élet összehasonlítása	A természet és az ember harmóniája
	Növények és állatok a környezetünkben	A környezetvédelem lehetőségei és
	Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?	problémái
	Időjárás	
4. Az iskola	Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat)	Iskolatípusok és iskolarendszer
	Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka	Magyarországon és más országokban
	A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága	Hasonló események és hagyományok
	Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok	külföldi iskolákban
5. A munka világa	Diákmunka, nyári munkavállalás	A munkavállalás körülményei,
	Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás	lehetőségei itthon és más országokban,
		divatszakmák
6. Életmód	Napirend, időbeosztás	A kulturált étkezés feltételei,
	Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)	fontossága
	Étkezési szokások a családban	A szenvedélybetegségek
	Ételek, kedvenc ételek	Az étkezési szokások hazánkban és
	Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben	más országokban
	Gyakori betegségek, sérülések, baleset	Ételspecialitások hazánkban és más
	Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak)	országokban

		A gyógyítás egyéb módjai
7. Szabadidő, művelődés, szórakozás	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik	A szabadidő jelentősége az ember életében
	Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.	
	Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport	A művészet szerepe a mindennapokban
	Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet	
	Kulturális események	Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok
		A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai
8. Utazás, turizmus	A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés	A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra
	Nyáralás itthon, illetve külföldön	
	Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése	Az idegenforgalom jelentősége
	Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai	
9. Tudomány és technika	Népszerű tudományok, ismeretterjesztés	A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre
	A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben	
10. Gazdaság	Családi gazdálkodás	Üzleti világ, fogyasztás, reklámok
	A pénz szerepe a mindennapokban	Pénzkezelés a célnyelvi országokban
	Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank)	

Mivel a 12. évfolyamon az érettségi vizsgára készülünk fel, a két félév olvasott szövegértés és nyelvhelyességi követelményei megegyeznek. A beszédkézség vizsgarész első 5 témaköre az első félév, a 6-10 témakör a második félév anyaga.